План-конспект занятия

**Тема**

Знакомство с логической операцией отрицания. Построение высказываний с частицей «НЕ».

**Цель занятия:** формирование представлений об отрицании.

**Задачи:**

**образовательные**

- формировать умения строить отрицание простых высказываний с частицей «не»;

**развивающие**

- развивать умение строить отрицание простых высказываний с частицей «не»;

-развивать умение детей рассуждать, делать выводы;

-развивать память, мышления, правильно ориентироватся в пространстве.

**воспитательные**

- воспитывать интерес к познавательной деятельности, умение работать в команде.

**Ожидаемый результат:**

имеет представления о:

- логической операции отрицание;

- основных геометрических фигурах.

сформированные умения:

-сравнивает предметы по величие, цвету и форме;

- группирует предметы по 1-2 признакам;

- сравнивает предметы и их свойства между собой

**Методы обучения**: наглядные, словесные, практические.

**Формы работы:** индивидуальные, коллективные.

**Ресурсное обеспечение:** письмо, деманстрационный материал ежик 5шт., яблоко-5шт; лист бумаги на котором изображены геометрические фигуры, Игровое упражнение «Раскрась геометрические фигуры» (индивидуальные карточки с изображением геометрических фигур цветных и не цветных (круг, квадрат, треугольник));

Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (набор предметов, разных по тактильным ощущениям – по размеру, по форме, по текстуре и т. д.)

Дидактическая игра **«**Сделай так, как я скажу» **(**у детей конверты с набором геометрических фигур лист бумаги; у воспитателя набор таких же геометрических фигур, но большего размера)

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Кощей Бессмертный»

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия воспитателя** | **Действия воспитанников** | **Используемые материалы** |
| Организационная часть | -Ребята, сегодня я получила письмо. А письмо - от Иван Царевича, и он просит нас помочь ему. Злой Кощей Бессмертный украл Василису прекрасную, невесту Иван Царевича. А чтобы расправиться с Кощеем Бессмертным, ему нужно добраться до сундука, где находится иголка. И если Иван Царевич сломает эту иголку, он победит Кощея. Но чтобы добратся до заветного сундука с иголкой, надо выполнить несколько задании. И вот Иван Царевич просит нас помочь ему выполнить эти задания.  -Ребята поможем Иван Царевичу? | Дети внимательно слушают воспитателя и проявляют интерес.  Соглашаются с воспитателем. |  |
| Вводная часть | **Знакомство с темой занятия**  **-**Ребята, сегодня будем с вами считать в пределах 5 по порядку. Будем учиться отсчитывать с вами предметы по образцу и названному числу. | Дети проявляют интерес |  |
| Основная часть | **-**Ребята, первое задание. Мы должны посчитать с вами сколько же ежиков встретил Кощей Бессмертный по дороге домой.  -Сколько ежиков встретил Кощей?  -А теперь давайте угостим ежиков яблоками.  -Сколько яблок?  -Хватает ли ежикам яблок?  -Кого больше?  -Кого меньше?  -На сколько меньше?  -Что надо сделать чтобы ежикам хватила яблок?  -А теперь хватает яблок ежикам?  -Как одним словом назвать?  **Игровое упражнение «Раскрась геометрические фигуры»**  Понадобятся индивидуальные карточки с изображением геометрических фигур цветных и не цветных (круг, квадрат, треугольник).  Правила выполнения упражнения:  Воспитатель раздает детям карточки с изображением геометрических фигур.  1-й ряд – фигуры цветные;  2-й ряд – фигуры бесцветные.  Дети индивидуально на своей карточке самостоятельно должны выполнить задания воспитателя.  Воспитатель диктует всем задание 1:  – Раскрасьте круг во втором ряду цветом, которого нет в первом ряду.  Дети раскрашивают круг во втором ряду, например, зеленым цветом.  Воспитатель диктует всем задание 2:  – Раскрасьте квадрат цветом, которого нет ни в первом, ни во втором ряду.  Дети раскрашивают квадрат во втором ряду, например, оранжевым цветом.  Воспитатель диктует всем задание 3:  – Раскрасьте треугольник цветом, который есть в первом ряду.  Дети раскрашивают треугольник во втором ряду, например, желтым цветом.  **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**  Для данной игры понадобится набор предметов, разных по тактильным ощущениям – по размеру, по форме, по толщине, по твёрдости, по мягкости, по текстуре, и т.д. Например: мяч большой резиновый, мячик малый пластмассовый, мяч маленький массажный, кубик большой деревянный, кубик маленький пластмассовый.  Правила игры:  Воспитатель складывает в мешочек предметы, разные по тактильным ощущениям: по величине, форме, по твёрдости, по мягкости, шероховатости и т.д.  Затем воспитатель предлагает каждому воспитаннику вытянуть любой предмет из мешочка. Затем на ощупь ребенок должен отыскать в мешочке второй предмет, но уже с противоположным признаком и объяснить свой выбор.  Все дети контролируют правильность выполнения задания.  **Физминутка** «Буратино потянулся»  **Дидактическая игра**  **« Сделай так, как я скажу».**  Например: воспитатель предлагает детям положить перед собой чистый лист бумаги и приготовиться к игре. Круг (воспитатель его показывает) надо положить в середину. Слева от круга – треугольник, справа – квадрат, вверху – круг, внизу – прямоугольник.  Выигрывает тот, кто правильно разложил фигуры.  В игре закрепляются пространственные представления детей, знания о геометрических фигурах, зрительные и слуховые ощущения совершенствуются, развивается произвольное внимание, наблюдательность, моторика. | Дети выходят к доске и считают ежиков.  -Пять ежиков.  -Яблок четыре.  -Нет не хватает.  -Ежиков больше, чем яблок.  -Яблок меньше,чем ежиков.  -Яблок меньше, чем ежиков на один.  -Надо добавить одно яблоко.  -Яблок хватает ежикам.  -Поровну.  Дети выполняют задание, которые диктует воспитатель.  Дети раскрашивают треугольник во втором ряду. например, желтым цветом  Дети выполняют правила игры  На ощупь ребенок должен отыскать в мешочке второй предмет, но уже с противоположным признаком и объяснить свой выбор.  Все дети контролируют правильность выполнения задания.  Повторяют слова и делают движения в соответсвием с текстом.  Дети слушая воспитателя стараются правильно сказать где какая геометрическая фигура стоит. | Дидактическая игра «Раскрась геометрические фигуры», двенадцать карточек из набора «Информатика без розетки для дошкольников»  Дидактическая игра «Чудесный мешочек», двенадцать карточек из набора «Информатика без розетки для дошкольников»  Физкультминутка «Буратино»  Буратино потянулся, Раз — нагнулся, Два — нагнулся, Три — нагнулся. Руки в стороны развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать.  Буратино потянулся- Раз нагнулся, два нагнулся, Руки вытянул, согнул И по улице шагнул. |
| Заключительная часть | Ребята, как вы думаете, помогли мы Ивану Царевичу?  Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались.  -И так,ребята, кто нам прислал письмо?  -О чем он нас просит в письме?  -А какие задания мы выполнили?  -Для чего мы это делали?  -Вам понравилось на занятии?  -А что именно вам понравилось?  Хвалит и благодарит детей за их ответы и очень интересное занятие. | Дети рассказывают какие задания они выполнили.  Дети внимательно слушая воспитателя высказывают свое мнения. |  |