План-конспект занятия

 **Тема**

Знакомство с логической операцией отрицания. Построение высказываний с частицей «НЕ».

**Цель занятия:** формирование представлений об отрицании.

**Задачи:**

**образовательные**

- формировать умения строить отрицание простых высказываний с частицей «не»;

**развивающие**

- развивать умение строить отрицание простых высказываний с частицей «не»;

-развивать умение детей рассуждать, делать выводы;

-развивать память, мышления, правильно ориентироватся в пространстве.

**воспитательные**

- воспитывать интерес к познавательной деятельности, умение работать в команде.

**Ожидаемый результат:**

имеет представления о:

- логической операции отрицание;

- основных геометрических фигурах.

сформированные умения:

 -сравнивает предметы по величие, цвету и форме;

- группирует предметы по 1-2 признакам;

- сравнивает предметы и их свойства между собой

**Методы обучения**: наглядные, словесные, практические.

**Формы работы:** индивидуальные, коллективные.

**Ресурсное обеспечение:** письмо, деманстрационный материал ежик 5шт., яблоко-5шт; лист бумаги на котором изображены геометрические фигуры, Игровое упражнение «Раскрась геометрические фигуры» (индивидуальные карточки с изображением геометрических фигур цветных и не цветных (круг, квадрат, треугольник));

Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (набор предметов, разных по тактильным ощущениям – по размеру, по форме, по текстуре и т. д.)

Дидактическая игра **«**Сделай так, как я скажу» **(**у детей конверты с набором геометрических фигур лист бумаги; у воспитателя набор таких же геометрических фигур, но большего размера)

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Кощей Бессмертный»

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия воспитателя** | **Действия воспитанников** | **Используемые материалы** |
| Организационная часть | -Ребята, сегодня я получила письмо. А письмо - от Иван Царевича, и он просит нас помочь ему. Злой Кощей Бессмертный украл Василису прекрасную, невесту Иван Царевича. А чтобы расправиться с Кощеем Бессмертным, ему нужно добраться до сундука, где находится иголка. И если Иван Царевич сломает эту иголку, он победит Кощея. Но чтобы добратся до заветного сундука с иголкой, надо выполнить несколько задании. И вот Иван Царевич просит нас помочь ему выполнить эти задания.-Ребята поможем Иван Царевичу? | Дети внимательно слушают воспитателя и проявляют интерес.Соглашаются с воспитателем. |  |
| Вводная часть | **Знакомство с темой занятия** **-**Ребята, сегодня будем с вами считать в пределах 5 по порядку. Будем учиться отсчитывать с вами предметы по образцу и названному числу. | Дети проявляют интерес |  |
| Основная часть | **-**Ребята, первое задание. Мы должны посчитать с вами сколько же ежиков встретил Кощей Бессмертный по дороге домой.-Сколько ежиков встретил Кощей?-А теперь давайте угостим ежиков яблоками.-Сколько яблок?-Хватает ли ежикам яблок?-Кого больше?-Кого меньше?-На сколько меньше?-Что надо сделать чтобы ежикам хватила яблок?-А теперь хватает яблок ежикам?-Как одним словом назвать? **Игровое упражнение «Раскрась геометрические фигуры»**Понадобятся индивидуальные карточки с изображением геометрических фигур цветных и не цветных (круг, квадрат, треугольник). Правила выполнения упражнения: Воспитатель раздает детям карточки с изображением геометрических фигур. 1-й ряд – фигуры цветные; 2-й ряд – фигуры бесцветные. Дети индивидуально на своей карточке самостоятельно должны выполнить задания воспитателя.Воспитатель диктует всем задание 1: – Раскрасьте круг во втором ряду цветом, которого нет в первом ряду. Дети раскрашивают круг во втором ряду, например, зеленым цветом. Воспитатель диктует всем задание 2: – Раскрасьте квадрат цветом, которого нет ни в первом, ни во втором ряду. Дети раскрашивают квадрат во втором ряду, например, оранжевым цветом. Воспитатель диктует всем задание 3: – Раскрасьте треугольник цветом, который есть в первом ряду. Дети раскрашивают треугольник во втором ряду, например, желтым цветом.**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** Для данной игры понадобится набор предметов, разных по тактильным ощущениям – по размеру, по форме, по толщине, по твёрдости, по мягкости, по текстуре, и т.д. Например: мяч большой резиновый, мячик малый пластмассовый, мяч маленький массажный, кубик большой деревянный, кубик маленький пластмассовый. Правила игры:Воспитатель складывает в мешочек предметы, разные по тактильным ощущениям: по величине, форме, по твёрдости, по мягкости, шероховатости и т.д. Затем воспитатель предлагает каждому воспитаннику вытянуть любой предмет из мешочка. Затем на ощупь ребенок должен отыскать в мешочке второй предмет, но уже с противоположным признаком и объяснить свой выбор. Все дети контролируют правильность выполнения задания.**Физминутка** «Буратино потянулся»**Дидактическая игра**  **« Сделай так, как я скажу».**Например: воспитатель предлагает детям положить перед собой чистый лист бумаги и приготовиться к игре. Круг (воспитатель его показывает) надо положить в середину. Слева от круга – треугольник, справа – квадрат, вверху – круг, внизу – прямоугольник.Выигрывает тот, кто правильно разложил фигуры.В игре закрепляются пространственные представления детей, знания о геометрических фигурах, зрительные и слуховые ощущения совершенствуются, развивается произвольное внимание, наблюдательность, моторика. | Дети выходят к доске и считают ежиков.-Пять ежиков.-Яблок четыре.-Нет не хватает.-Ежиков больше, чем яблок.-Яблок меньше,чем ежиков.-Яблок меньше, чем ежиков на один.-Надо добавить одно яблоко.-Яблок хватает ежикам.-Поровну.Дети выполняют задание, которые диктует воспитатель.Дети раскрашивают треугольник во втором ряду. например, желтым цветомДети выполняют правила игрыНа ощупь ребенок должен отыскать в мешочке второй предмет, но уже с противоположным признаком и объяснить свой выбор. Все дети контролируют правильность выполнения задания.Повторяют слова и делают движения в соответсвием с текстом.Дети слушая воспитателя стараются правильно сказать где какая геометрическая фигура стоит. | Дидактическая игра «Раскрась геометрические фигуры», двенадцать карточек из набора «Информатика без розетки для дошкольников»Дидактическая игра «Чудесный мешочек», двенадцать карточек из набора «Информатика без розетки для дошкольников»Физкультминутка «Буратино»Буратино потянулся,Раз — нагнулся,Два — нагнулся,Три — нагнулся.Руки в стороны развел,Ключик, видно, не нашел.Чтобы ключик нам достать,Нужно на носочки встать.Буратино потянулся-Раз нагнулся, два нагнулся,Руки вытянул, согнулИ по улице шагнул. |
| Заключительная часть | Ребята, как вы думаете, помогли мы Ивану Царевичу?Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались.-И так,ребята, кто нам прислал письмо?-О чем он нас просит в письме?-А какие задания мы выполнили?-Для чего мы это делали?-Вам понравилось на занятии?-А что именно вам понравилось?Хвалит и благодарит детей за их ответы и очень интересное занятие. | Дети рассказывают какие задания они выполнили.Дети внимательно слушая воспитателя высказывают свое мнения. |  |